


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета юридического факультета
от «26» мая 2021г., протокол № 5

Председатель _____  подпись / **Морозов С.Ю.**
расшифровка подписи

«26» мая 2021г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере
Факультет	Юридический факультет
Кафедра	Уголовного права
Курс	2 (очн., заочн), 3 (очно-заочн.)

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**
(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Гражданско-правовой**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2021 г**



ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Веревичева Марина Игоревна	уголовного процесса	Доцент, к.ю.н., доцент


СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий реализующей кафедрой уголовного процесса	Заведующий выпускающей кафедрой Гражданского и предпринимательского права
 / О.А. Максимов / подпись / расшифровка подписи 26 мая 2021 г.	 / С.Ю. Морозов / подпись / расшифровка подписи 26 мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Форма обучения – очная

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции	
		УК-5	ПК-3
1	История	+	-
1	Римское право	+	-
2	Философия	+	-
2	Конституционное право	+	-
4	Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере	+	+
5	Корпоративное право	-	+
5,6	Криминалистика	-	+
7	Юридические лица	-	+
7	Внедоговорные обязательства	-	+
7	Интеллектуальные права	-	+
7	Вещные права	-	+
8	Защита трудовых прав	-	+
8	Правовой статус работников суда и правоохранительных органов	-	+
8	Преддипломная практика	-	+
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-	+


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Форма обучения – очно-заочная

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции	
		УК-5	ПК-3
1	История	+	-
1	Римское право	+	-
2	Философия	+	-
2	Конституционное право	+	-
5	Корпоративное право	-	+
5	Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере	+	+
7	Юридические лица	-	+
7	Внедоговорные обязательства	-	+
7,8	Криминалистика	-	+
8	Защита трудовых прав	-	+
8	Правовой статус работников суда и правоохранительных органов	-	+
8	Интеллектуальные права	-	+
8	Вещные права	-	+
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-	+
9	Преддипломная практика	-	+

Форма обучения –заочная


№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции	
		УК-5	ПК-3
1	История	+	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции	
		УК-5	ПК-3
1	Римское право	+	-
2	Философия	+	-
2	Конституционное право	+	-
4	Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере	+	+
5	Корпоративное право	-	+
5,6	Криминалистика	-	+
7	Юридические лица	-	+
7	Внедоговорные обязательства	-	+
7	Интеллектуальные права	-	+
7	Вещные права	-	+
8	Защита трудовых прав	-	+
8	Правовой статус работников суда и правоохранительных органов	-	+
8	Преддипломная практика	-	+
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-	+

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать	ИД-1ук5 Знать	ИД-2ук5 Уметь	ИД-3ук5 Владеть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
		межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
2	ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1ПК3 Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ИД-2ПК3 Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия	ИД-3ПК3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1.	1. Понятие и предмет этики.	УК-5	Вопросы к зачету Тесты Доклады	1-3 1 1-3	Устный ответ Тестирование Защита доклада
2.	2. Категории этики.	УК-5	Вопросы к зачету Доклады	4-6 5-8	Устный ответ Защита доклада
3.	3. Основные этические учения.	УК-5	Доклады	9-11	Защита доклада
4.	4. Понятие и предмет юридической этики.	ОК-6	Тесты Доклады	2,9,14 12-13	Устный ответ Защита доклада
5.	5. Профессиональная этика адвоката.	ПК-3	Доклады	14-18	Защита доклада
6.	6. Профессиональная этика судьи.	ПК-3	Тесты Доклады	5 19	Тестирование Защита доклада
7.	7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	ПК-3	Тесты Доклады	6 20-22	Тестирование Защита доклада
8.	8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	ПК-3	Вопросы к зачету Доклады	12 26-28	Устный ответ Защита доклада
9.	9. Этические аспекты деятельности таможенника.	ПК-3	Вопросы к зачету Доклады	20-22 32-35	Устный ответ Защита доклада
10.	10. Профессиональная этика нотариусов.	ПК-3	Вопросы к зачету Тесты Доклады	13-19 10 29-30,42-43	Устный ответ Тестирование Защита доклада


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-5	1-20	<p>1. Философская дисциплина, объектом изучения которой является мораль:</p> <p>а) этика; б) политика; в) эстетика; г) искусство.</p> <p>2. Поведение людей независимо от их профессиональной принадлежности регулирует:</p> <p>а) профессиональная этика; б) институциональная этика;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>в) универсальная этика.</p> <p>3. «(Не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе»:</p> <p>а) «золотое правило» нравственности; б) «железное правило» нравственности; в) «конституция» нравственности.</p> <p>4. Социальная (институциональная) этика регулирует:</p> <p>а) отношения, подлежащие законодательному оформлению; б) личные, непосредственные отношения; в) профессиональные отношения.</p> <p>5. Индивидуальная этика (этика добродетелей) регулирует:</p> <p>а) отношения, подлежащие законодательному оформлению; б) личные, непосредственные отношения; в) профессиональные отношения.</p> <p>6. Направление этики, которое сосредоточивает свои усилия на конкретно-социологическом и историческом анализе морали того или иного общества, группы и описывает обычаи, нравы, традиции:</p> <p>а) философско-этическое (теоретическое направление); б) дескриптивная (феноменологическая) этика; в) прескриптивная этика.</p> <p>7. Направление этики, которое обосновывает и предписывает определенные моральные принципы и нормы:</p> <p>а) философско-этическое (теоретическое направление); б) дескриптивная (феноменологическая) этика; в) прескриптивная этика.</p> <p>8. Направление этики, которое сосредоточивает свои усилия на объяснении морали и пытается дать определение морали:</p> <p>а) философско-этическое (теоретическое направление); б) дескриптивная (феноменологическая) этика; в) прескриптивная этика.</p> <p>9. Направление этики, сторонники которого считают, что нравственные принципы, понятия добра и зла носят не абсолютный, а относительный, условный характер:</p> <p>а) этика абсолютизма; б) этический релятивизм; в) моральный плюрализм.</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>10. Подход к решению моральных проблем с точки зрения долга:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деонтологический; б) утилитаристский; в) гуманитарный. <p>11. Подход к решению моральных проблем с точки зрения пользы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деонтологический; б) утилитаристский; в) гуманитарный. <p>12. Деонтологический подход с точки зрения прав человека (моральных прав) обосновал:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В.И. Ленин; б) Т. Гоббс; в) И. Бентам; г) И. Кант. <p>13. Концепция справедливости, делающая акцент на проблеме равенства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эгалитарная; б) либертарианская (радикально-либеральная); в) коммунитаризм. <p>14. Концепция справедливости, предполагающая перенесения проблемы справедливости с общечеловеческого или общенационального уровня на уровень конкретных общин:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эгалитарная; б) либертарианская (радикально-либеральная); в) коммунитаризм. <p>15. Одним из основоположников теории утилитаризма являлся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) В.И. Ленин; б) Т. Гоббс; в) И. Бентам; г) И. Кант. <p>16. Этика данного философа опирается на 4 основные добродетели – мудрость, храбрость, благоразумие, справедливость:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Сократ; б) Платон; в) Аристотель;
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>г) И. Кант.</p> <p>17. «Никомахова этика» – первый учебник по этике – была написана:</p> <p>а) Сократом; б) Платоном; в) Аристотелем; г) И. Кантом.</p> <p>18. Понятие категорического императива как императива нравственности было разработано:</p> <p>а) Сократом; б) Платоном; в) Аристотелем; г) И. Кантом.</p> <p>19. В догосударственном состоянии возникает «война всех против всех», поскольку каждый человек имеет «право на все», по мнению:</p> <p>а) Ж.Ж. Руссо; б) Т. Гоббса; в) Дж. Роулса; г) И. Канта.</p> <p>20. Основателями государств являются собственники, которые хотят защищать свою собственность, и поэтому государство становится для них необходимым, поэтому они одурачивают бедных и заключают в государстве нравственно неприемлемый «обманный договор», по мнению:</p> <p>а) Ж.Ж. Руссо; б) Т. Гоббса; в) Дж. Роулса; г) И. Канта.</p>
ПК-3	21-50	<p>21. Кодекс профессиональной этики адвоката в соответствии с законодательством принимается:</p> <p>а) Всероссийским съездом адвокатов; б) Советом Федеральной палаты адвокатов; в) собранием (конференцией) адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.</p> <p>22. Кодекс профессиональной этики адвоката был принят:</p> <p>а) 31 января 2000 года; б) 31 января 2003 года; в) 31 января 2010 года; г) 31 января 2013 года.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>23. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики адвоката не урегулированы законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре или Кодексом профессиональной этики, адвокат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обязан соблюдать сложившиеся в адвокатуре обычаи и традиции, соответствующие общим принципам нравственности в обществе; б) должен действовать на основе своего внутреннего убеждения; в) свободен от действия любых этических правил. <p>24. В случае если адвокат не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться за разъяснением, в котором ему не может быть отказано, в данный орган:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Всероссийский съезд адвокатов; б) квалификационная комиссия; в) ревизионная комиссия; г) совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. <p>25. Срок хранения адвокатской тайны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) не ограничен во времени. <p>26. Адвокат может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Президентом Российской Федерации; б) Всероссийским съездом адвокатов; в) Президентом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; г) доверителем. <p>27. Давать свидетельские показания об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей, адвокат:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вправе на основании решения совета адвокатской палаты; б) вправе после прекращения его статуса адвоката; в) не вправе. <p>28. Правила сохранения профессиональной тайны:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не распространяются на иных сотрудников адвокатских образований;
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>б) распространяются на помощников и стажеров адвоката; в) распространяются на помощников и стажеров адвоката, а также иных сотрудников адвокатских образований.</p> <p>29. Адвокат не вправе занимать по делу позицию и действовать вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат-защитник убежден в:</p> <p>а) виновности своего подзащитного; б) наличии самоговора своего подзащитного; в) правильности выбранной тактики защиты.</p> <p>30. Допускать в процессе разбирательства дела высказывания, умаляющие честь и достоинство других участников разбирательства, адвокат:</p> <p>а) не вправе, за исключением случаев их нетактичного поведения; б) не вправе даже в случае их нетактичного поведения; в) вправе, если это в интересах доверителя.</p> <p>31. Адвокат вправе принимать поручение на осуществление защиты по одному уголовному делу от двух и более лиц, если:</p> <p>а) интересы одного из них противоречат интересам другого; б) интересы одного хотя и не противоречат интересам другого, но эти лица придерживаются различных позиций по одним и тем же эпизодам дела; в) необходимо осуществлять защиту лиц, достигших и не достигших совершеннолетия; г) интересы одного из них не противоречат интересам другого.</p> <p>32. Адвокат обязан уведомить о принятии поручения на ведение дела против другого адвоката в связи с профессиональной деятельностью последнего:</p> <p>а) Прокуратуру РФ; б) квалификационную комиссию; в) совет адвокатской палаты; г) ревизионную комиссию.</p> <p>33. Кодекс судейской этики принимается:</p> <p>а) Всероссийским съездом судей; б) Государственной Думой; в) Верховным Судом РФ;</p>
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>г) Всероссийским съездом адвокатов.</p> <p>34. Кодекс судейской этики был принят:</p> <p>а) 19 декабря 2002 года;</p> <p>б) 19 декабря 2005 года;</p> <p>в) 19 декабря 2010 года;</p> <p>г) 19 декабря 2012 года.</p> <p>35. Действие Кодекса судейской этики распространяется:</p> <p>а) на всех судей Российской Федерации;</p> <p>2) только на судей федеральных судов;</p> <p>3) на всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке.</p> <p>36. Судья помимо выполнения судейских полномочий:</p> <p>а) не может заниматься другой оплачиваемой деятельностью;</p> <p>б) может заниматься только научной и преподавательской деятельностью;</p> <p>в) может заниматься другой разрешенной законом оплачиваемой деятельностью, в том числе преподавательской, научной, творческой, если это не препятствует осуществлению правосудия.</p> <p>37. Получать подарки и принимать почетные и специальные звания, награды и иные знаки отличия, в том числе иностранных государств, политических партий, общественных объединений и других организаций, судьи:</p> <p>а) не вправе;</p> <p>б) имеют право;</p> <p>в) вправе в случаях и в порядке, установленных законодательством.</p> <p>38. О любых попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на выносимое решение судье следует поставить в известность:</p> <p>а) председателя суда;</p> <p>б) судейское сообщество;</p> <p>в) правоохранительные органы.</p> <p>г) председателя суда, судейское сообщество, а также правоохранительные органы.</p> <p>39. Заниматься общественной, благотворительной и иными видами внесудебной деятельности, участвовать в различных публичных мероприятиях судья:</p>
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>а) не вправе;</p> <p>б) может, если это не противоречит законодательству о статусе судей в Российской Федерации;</p> <p>в) может, если это не противоречит законодательству о статусе судей в Российской Федерации и не причиняет ущерб интересам правосудия.</p> <p>40. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации был принят:</p> <p>а) Федеральной нотариальной палатой;</p> <p>б) Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) Всероссийским съездом судей.</p> <p>41. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации был принят:</p> <p>а) 18 апреля 2001 года;</p> <p>б) 18 апреля 2006 года;</p> <p>в) 18 апреля 2010 года;</p> <p>г) 18 апреля 2012 года.</p> <p>42. Нотариус может быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну:</p> <p>а) нотариальной палатой;</p> <p>б) Федеральной нотариальной палатой;</p> <p>в) судом.</p> <p>43. Нотариус обязан информировать обратившихся лиц о размере тарифа за совершение нотариальных действий:</p> <p>а) перед совершением каждого нотариального действия;</p> <p>б) до окончания совершения нотариального действия;</p> <p>в) после совершения нотариального действия.</p> <p>44. До издания Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в системе МВД России следует руководствоваться:</p> <p>а) Кодексом судейской этики;</p> <p>б) Кодексом профессиональной этики адвоката;</p> <p>в) Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.</p> <p>45. Действующие этические правила сотрудников таможенных органов установлены следующим документом:</p> <p>а) Кодекс чести таможенника;</p> <p>б) Кодекс профессиональной этики таможенника;</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		<p>в) Кодекс Этики и Служебного Поведения должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>46. Должностные лица таможенных органов должны уведомлять обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:</p> <p>а) своего непосредственного начальника;</p> <p>а) начальника таможенного органа, органы прокуратуры или другие государственные органы;</p> <p>в) Федеральную таможенную службу России.</p> <p>47. Информация, полученная таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством, может:</p> <p>а) разглашаться;</p> <p>б) использоваться должностными лицами таможенных органов в личных целях;</p> <p>в) использоваться для таможенных целей;</p> <p>г) передаваться третьим лицам.</p> <p>48. Направлением деятельности по юридическому сопровождению фирмы, связанным с этикой, является:</p> <p>а) поддержание моральной репутации фирмы;</p> <p>б) обеспечение этичности взаимоотношений сотрудников фирмы;</p> <p>в) разрешение моральных и этических проблем и конфликтов;</p> <p>г) все вышеперечисленные.</p> <p>49. Поддержание моральной репутации фирмы обеспечивается действием следующего кодекса этики:</p> <p>а) корпоративный кодекс;</p> <p>б) профессиональный кодекс;</p> <p>в) кодекс деловой этики;</p> <p>г) всех вышеперечисленных.</p> <p>50. Кодексы данного типа регламентируют взаимоотношения делового сообщества данной страны (региона, территории) или разных стран:</p> <p>а) профессиональный кодекс;</p> <p>б) кодекс деловой этики;</p> <p>в) корпоративный кодекс.</p>
--	--	---

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно)– менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	<i>1-в</i>	<i>2-в</i>	<i>3-в</i>	<i>4-а</i>	<i>5-а</i>	<i>6-а</i>	<i>7-в</i>	<i>8-в</i>	<i>9-в</i>	<i>10-а</i>
	<i>11-б</i>	<i>12-а</i>	<i>13-в</i>	<i>14-в</i>	<i>15-б</i>	<i>16-а</i>	<i>17-б</i>	<i>18-б</i>	<i>19-а</i>	<i>20-б</i>
	<i>21-в</i>	<i>22-б</i>	<i>23-б</i>	<i>24-в</i>	<i>25-б</i>	<i>26-а</i>	<i>27-б</i>	<i>28-б</i>	<i>29-а</i>	<i>30-б</i>
	<i>31-в</i>	<i>32-в</i>	<i>33-в</i>	<i>34-а</i>	<i>35-а</i>	<i>36-а</i>	<i>37-в</i>	<i>38-в</i>	<i>39-в</i>	<i>40-а</i>
	<i>41-в</i>	<i>42-а</i>	<i>43-в</i>	<i>44-в</i>	<i>45-б</i>	<i>46-а</i>	<i>47-б</i>	<i>48-в</i>	<i>49-а</i>	<i>50-в</i>

Прилагается к тестам (тестовым заданиям).

4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


- не предусмотрено

4.3. Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов


- не предусмотрено

4.4. Доклад для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика докладов
УК-5	1	1) Понятия «этика» и «мораль», их соотношение. 2) Виды этического знания. 3) Основные направления этических исследований. 4) Прикладная этика и деонтологический подход к анализу моральных проблем и принятию решений. 5) Прикладная этика и утилитаристский и подход к анализу моральных проблем и принятию решений.
	2	6) Категории этики. 7) Добро и зло. 8) Долг. Ответственность. 9) Совесть. Справедливость. 10) Честь и достоинство. 11) Принцип гуманизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


	3	12) Золотое правило этики. 13) Этическое учение Платона (общая характеристика). 14) Идеальное государство Платона (сочетание политического и этического компонентов). 15) Этическое учение Аристотеля. 16) Этика долга Канта. 17) Политическая этика общественного договора Гоббса. 18) Политическая этика общественного договора Руссо. 19) Политическая этика общественного договора Канта. 20) Политическая этика общественного договора Роулса.
	4	21) Профессиональная этика юриста: общая характеристика. 22) Мораль и право, их соотношение.
ПК-3	5	23) Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ. 24) Этические правила во взаимоотношениях адвоката с доверителями. 25) Адвокатская тайна. 26) Этические правила во взаимоотношениях в рамках адвокатского сообщества. 27) Этические правила во взаимоотношениях адвокатов с государственными органами. 28) Дисциплинарное производство в адвокатуре.
	6	29) Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ. 30) Общие требования, предъявляемые к поведению судьи. 31) Принципы и правила профессионального поведения судьи. 32) Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
	7	33) Характер и основное содержание требований профессиональной этики сотрудников полиции. 34) Нравственные основы службы в органах внутренних дел. 35) Профессионально-этические правила поведения сотрудников органов внутренних дел. 36) Культура речи и правила служебного общения сотрудников органов внутренних дел. 37) Этические правила во взаимоотношениях руководителя и служебного коллектива органов внутренних дел. 38) Отдельные (специальные) проблемы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. 39) Профессионально-этический стандарт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.
	8	40) Основные направления консультирования в сфере этики. 41) Поддержание моральной репутации фирмы. 42) Обеспечение этичности взаимоотношений сотрудников. Разрешение моральных и этических проблем и конфликтов. 43) Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста. 44) Основные требования организационного этикета.
	9	45) Этические требования к деятельности сотрудника таможенного органа. 46) Правила этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов.
	10	47) Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов. 48) Общие положения и принципы этического поведения нотариусов. 49) Общие этические требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариусов. 50) Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с лицами, обратившимися за совершением нотариального действия. 51) Этические правила во взаимоотношениях нотариуса и нотариальной палаты, а также с коллегами. 52) Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с органами государственной власти и местного самоуправления. 53) Этические ограничения и обязанности нотариуса, связанные с рекламой и информированием общественности. 54) Дисциплинарная ответственность нотариуса.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление доклада;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.


4.5. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся
- не предусмотрено

4.6. Вопросы к экзамену
- не предусмотрены


4.7. Задачи (задания) к экзамену
- не предусмотрены

4.8. Вопросы и задачи (задания) к зачету

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-5	1-22	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понятия «этика» и «мораль», их соотношение. 2) Виды этического знания. 3) Основные направления этических исследований. 4) Прикладная этика и деонтологический подход к анализу моральных проблем и принятию решений. 5) Прикладная этика и утилитаристский и подход к анализу моральных проблем и принятию решений. 6) Категории этики. 7) Добро и зло. 8) Долг. Ответственность. 9) Совесть. Справедливость. 10) Честь и достоинство. 11) Принцип гуманизма. 12) Золотое правило этики. 13) Этическое учение Платона (общая характеристика). 14) Идеальное государство Платона (сочетание политического и этического компонентов). 15) Этическое учение Аристотеля. 16) Этика долга Канта. 17) Политическая этика общественного договора Гоббса. 18) Политическая этика общественного договора Руссо. 19) Политическая этика общественного договора Канта. 20) Политическая этика общественного договора Роулса. 21) Профессиональная этика юриста: общая характеристика. 22) Мораль и право, их соотношение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ПК-3	23-54	<p>23) Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ.</p> <p>24) Этические правила во взаимоотношениях адвоката с доверителями.</p> <p>25) Адвокатская тайна.</p> <p>26) Этические правила во взаимоотношениях в рамках адвокатского сообщества.</p> <p>27) Этические правила во взаимоотношениях адвокатов с государственными органами.</p> <p>28) Дисциплинарное производство в адвокатуре.</p> <p>29) Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ.</p> <p>30) Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.</p> <p>31) Принципы и правила профессионального поведения судьи.</p> <p>32) Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.</p> <p>33) Характер и основное содержание требований профессиональной этики сотрудников полиции.</p> <p>34) Нравственные основы службы в органах внутренних дел.</p> <p>35) Профессионально-этические правила поведения сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>36) Культура речи и правила служебного общения сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>37) Этические правила во взаимоотношениях руководителя и служебного коллектива органов внутренних дел.</p> <p>38) Отдельные (специальные) проблемы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>39) Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>40) Основные направления консультирования в сфере этики.</p> <p>41) Поддержание моральной репутации фирмы.</p> <p>42) Обеспечение этичности взаимоотношений сотрудников. Разрешение моральных и этических проблем и конфликтов.</p> <p>43) Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста.</p> <p>44) Основные требования организационного этикета.</p> <p>45) Этические требования к деятельности сотрудника таможенного органа.</p> <p>46) Правила этики и служебного поведения должностных</p>
------	-------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		<p>лиц таможенных органов.</p> <p>47) Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.</p> <p>48) Общие положения и принципы этического поведения нотариусов.</p> <p>49) Общие этические требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариусов.</p> <p>50) Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с лицами, обратившимися за совершением нотариального действия.</p> <p>51) Этические правила во взаимоотношениях нотариуса и нотариальной палаты, а также с коллегами.</p> <p>52) Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>53) Этические ограничения и обязанности нотариуса, связанные с рекламой и информированием общественности.</p> <p>54) Дисциплинарная ответственность нотариуса.</p>
--	--	---

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х бальной шкале оценивания.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) - 50 и более %правильных ответов и решений(выполнений);
недостаточный уровень(не зачтено)– менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).


Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

4.9. Курсовая работа/Курсовой проект

-не предусмотрены

Разработчик  доцент кафедры уголовного права М.И. Веревичева
подпись должность ФИО